



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: OCTAVO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

GRADO: OCTAVO

OBJETIVO DE GRADO: Utilizar responsable y autónomamente tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno especializadas en el proceso de transmisión de mensajes e ideas, como apoyo para la solución de problemas y promoción de la escritura y oratoria; incentivando la creatividad y comprendiendo la importancia de la comunicación en el mundo actual.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿En que nos aporta la tecnología en nuestra vida cotidiana?	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> Principios básicos de la tecnología. Importancia de la Tecnología en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, 	-Argumentativo: Comprende la importancia que tiene la tecnología en la vida del hombre y analiza el impacto que produce en el medio ambiente

<p>¿Qué me aportan las herramientas avanzadas de Word en mi vida académica?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología con relación al medio ambiente. • Empresa tecnológica de moda: google. • Actividad final del periodo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos. • Tablas de contenido. • Hipervínculos. 	<p>servicios, procesos y sistemas tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. • Analiza y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. • Aplico herramientas avanzadas del programa WORD para la creación y edición de contenidos textuales. 	<p>-Argumentativo: Comprende las empresas tecnológicas de mayor impacto en la sociedad y su impacto social.</p> <p>-Propositivo: Aplica correctamente la herramienta para crear vínculos internos o externos al texto en WORD.</p> <p>Propositivo: Diseña de manera ágil y dinámica tablas de contenido a partir de un texto.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aporta la tecnología a las exportaciones e importaciones de nuestro país?</p> <p>¿Cómo puedo utilizar Word avanzado en sus tareas académicas?</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia en el aspecto tecnológico. • Las importaciones • Las exportaciones • El TLC • Actividad final del periodo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserción de imágenes, diagramas, gráficos. • Inserción de encabezados y pies de página • Numeración de páginas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. • Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. • Utiliza responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. • Diseño contenidos virtuales educativos haciendo uso de herramientas web con las que transversaliza los saberes. 	<p>-Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.</p> <p>-Interpretativa: Identifica que son las importaciones y las exportaciones en nuestro país y su relación con la tecnología</p> <p>-Propositiva: Ejecuta ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.</p> <p>-Propositiva: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Cómo aprender a utilizar de manera adecuada las redes sociales?</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación • Telecomunicaciones • Blog • Redes Sociales • Las Tic's y las redes sociales • El poder de la tecnología • Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno • Actividad final del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo • Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. • Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación. • Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución. 	<p>-Interpretativo: Identifica los medios de comunicación que nos ofrece la tecnología en la vida del hombre.</p> <p>-Argumentativo: Descubre las diferentes normas de seguridad que se requieren para la manipulación de algunos artefactos tecnológicos.</p> <p>-Interpretativa: Comprende las TIC,S como una herramienta que permite interactuar con el mundo, ampliar conocimientos y explorar nuevos saberes.</p> <p>-Propositivo: Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones.</p> <p>-Propositivo: Realiza consultas en bases de datos en diferentes niveles.</p> <p>-Propositivo: Utiliza código de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>
<p>¿En qué me beneficia aprender a crear bases de datos en mi proyecto de vida?</p>	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de bases de datos. • Consultas a partir de diferentes criterios. 		

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Comprendo la utilidad de las maquinas en las tareas diarias del hombre?</p> <p>¿Cómo puede crear estructuras neuronales aprender a realizar consultas en bases de datos?</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • las maquinas • maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca • las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento • los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea consultas complejas en bases de datos. • Crea formularios a partir del diseño de bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. • Creo consultas haciendo uso de código en SQL para obtener información filtrada. 	<p>-Argumentativo: Comprende las clases de máquinas y su utilidad en la sociedad y el impacto ambiental que produce.</p> <p>-Propositivo: Crea consultas en bases de datos teniendo en cuenta código SQL.</p> <p>-Interpretativo: Identifica formularios estructurados para bases de datos.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.